



Wege in den Beruf der Erzieherinnen und Erzieher in Brandenburg

(letzte Aktualisierung: 09.09.2020)



Inhalt

1. Pädagogische Ausbildungsberufe	2
2. Zugangsvoraussetzungen und Quereinstieg in die Ausbildung.....	5
3. Finanzierung.....	9
4. Beratung und Zuständigkeiten	16
5. Schulen und Praxisstellen finden.....	19
6. Direkter Einstieg	21
7. Früh- und kindheitspädagogische Studiengänge	27

1. Pädagogische Ausbildungsberufe

Die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher ist genau genommen eine Weiterbildung. Wer mit Berufsbildungsreife oder Mittlerem Schulabschluss die Schule verlässt, kann nicht direkt die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher beginnen. Als berufliche Voraussetzung ist in der Regel eine erste pädagogische Ausbildung erforderlich. In Brandenburg führt der Weg in den Beruf der Erzieherinnen und Erzieher über die Ausbildung zur Sozialassistentin und zum Sozialassistenten.

Auch für den direkten Quereinstieg in die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher mit fachfremden Berufsabschlüssen gibt es Möglichkeiten (siehe Kapitel 2).

Die im Folgenden aufgeführten Ausbildungsformen können in Brandenburg über unterschiedliche Formen des BAföG gefördert werden. Über die Agentur für Arbeit/ das Jobcenter können in begrenztem Maße Förderungen ermöglicht werden. Detaillierte



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Informationen zu Finanzierungsmöglichkeiten der Ausbildungen finden Sie in Kapitel 3 dieses Dokuments.

Hinweis: Die Beratungsstelle „Fachkräfteoffensive für Erzieherinnen und Erzieher – Wege in den Beruf“ unterstützt Sie auf Ihrem Weg in die Ausbildung und das Berufsfeld der frühen Bildung – telefonisch und per E-Mail. Unsere Kontaktdaten und Beratungszeiten finden Sie in Kapitel 4.

1.1 Ausbildung zur Sozialassistentin und zum Sozialassistenten

Die vollzeitschulische Ausbildung zur Sozialassistentin und Sozialassistenten (ggf. förderfähig über Schüler-BAföG) findet an **Berufsfachschulen Soziales** statt und dauert zwei Jahre. Eine Verkürzung auf ein Jahr ist für bestimmte Personen möglich.

Hinweis: In Brandenburg können Personen mit dem Berufsabschluss Sozialassistentenz oder Kinderpflege in aller Regel keiner vergüteten Tätigkeit in einer Kindertagesstätte nachgehen, da sie nicht auf den Personalschlüssel der Einrichtung angerechnet werden können. Während einer tätigkeitsbegleitenden Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher ist eine Anrechnung aber auch für diese Berufsgruppen möglich.

Allgemeine Informationen zum Berufsbild:

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/kurzbeschreibung&dkz=9170>

Wer neben dem erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges mindestens die Fachoberschulreife oder einen gleichwertigen Abschluss nachweist, erwirbt die Zugangsberechtigung für die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher.

Einen der Fachoberschulreife gleichwertigen Abschluss erwirbt, wer

- diesen Abschluss bisher noch nicht erworben hat,
- im Abschlusszeugnis einen Gesamtnotendurchschnitt von mindestens 3,0 erreicht hat
- **und** Fremdsprachenkenntnisse entsprechend einem mindestens fünfjährigen Fremdsprachenunterricht nachweist, der mit mindestens ausreichenden Leistungen abgeschlossen wurde.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

1.2 Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher dauert in Brandenburg drei Jahre. Erzieherinnen und Erzieher betreuen und fördern Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Die Ausbildung bereitet auf die Arbeit mit diesen Altersgruppen vor. Sie können in Tageseinrichtungen für Kinder leitende Tätigkeiten übernehmen.

Allgemeine Informationen zum Berufsbild:

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/kurzbeschreibung&dkz=9159>

Erzieherinnen und Erzieher werden in Brandenburg an **Fachschulen mit dem Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik** ausgebildet. Es gibt verschiedene Organisationsformen der Ausbildung. Sie kann in Brandenburg regulär in **vollzeitschulischer** oder in **berufsbegleitender Teilzeitform** absolviert werden. Übergänge von der Vollzeit- zur Teilzeitform und umgekehrt sind möglich. Die Entscheidung darüber trifft auf Antrag der Schule das staatliche Schulamt.

Informationen zur Finanzierung der Ausbildung finden Sie in Kapitel 3.

1.2.1 Vollzeitschulische Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Die vollzeitschulische Ausbildungsform dauert 3 Jahre. Sie hat die praktischen Ausbildungsabschnitte integriert. Verschiedene Praktika sind also über die dreijährige Ausbildung verteilt. Der Unterricht in dieser Ausbildungsform umfasst maximal 36 Unterrichtsstunden pro Woche.

Falls die individuellen Förderbedingungen vorliegen, kann diese Ausbildungsform grundsätzlich über Schüler-BAföG oder Aufstiegs-BAföG (AFBG) gefördert werden (siehe Kapitel 3).

1.2.2 Tätigkeitsbegleitende Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Die berufs- bzw. tätigkeitsbegleitende Ausbildung in Teilzeitform dauert 3 Jahre. Der Unterricht umfasst pro Unterrichtswoche in der Fachschule in der Teilzeitform maximal 16 Unterrichtsstunden.

Im Rahmen dieser Ausbildungsform sind die Fachschülerinnen und Fachschüler in einer sozialpädagogischen Einrichtung angestellt. Sie arbeiten dort an mehreren Tagen in der Woche (abhängig vom Ausbildungsjahr, der jeweiligen Schule und dem Arbeitgeber). Parallel dazu besuchen sie die Fachschule. In der Regel erhalten die Fachschülerinnen und Fachschüler über



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

die gesamte Ausbildungsdauer eine Vergütung. Dies ist möglich, weil sie mit maximal 80% auf den Personalschlüssel gerechnet werden können. Je nach Träger, Region und Ausbildungsjahr kann das Gehalt unterschiedlich ausfallen.

Falls die individuellen Förderbedingungen vorliegen, kann diese Ausbildungsvariante ggf. zusätzlich über Aufstiegs-BAföG (AFBG) gefördert werden.

1.3 Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zur Erzieherin und zum Erzieher für den Bereich Kita im Land Brandenburg – „Profis für die Praxis“

Die zweijährige tätigkeitsbegleitende Qualifizierungsmaßnahme „Profis für die Praxis“ ermöglicht eine Qualifizierung zur Erzieherin und zum Erzieher für den Arbeitsbereich Kita in Brandenburg. Häufig wird diese Qualifizierung über die Agentur für Arbeit/ das Jobcenter gefördert. Es werden gleichwertige Kompetenzen erlangt, die „Staatlich anerkannten Erzieherinnen“ und „Staatlich anerkannten Erziehern“ für den Bereich Kita in Brandenburg entsprechen. Allerdings qualifiziert diese Maßnahme ausschließlich für das Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung in Brandenburg und nicht für eine Tätigkeit in einem anderen Arbeitsfeld der Jugendhilfe. **In anderen Bundesländern berechtigt dieser Berufsabschluss nicht zwingend zu einer Tätigkeit in Kindertagesstätten.** „Staatlich anerkannte Erzieherinnen“ und „Staatlich anerkannte Erzieher“ sind dagegen bundesweit berechtigt, in leitender Position in der Kinder- und Jugendhilfe zu arbeiten.

Auf diesem Informationsportal finden Sie umfassende Informationen zu allen Ausbildungsmöglichkeiten zur Erzieherin und zum Erzieher in Brandenburg sowie Kontaktinformationen zur weitergehenden Beratung. Auch freie Praxisstellen können über das Informationsportal gefunden werden:

http://www.erzieher-brandenburg.de/aus_weiterbildung/profis+fuer+die+praxis/

2. Zugangsvoraussetzungen und Quereinstieg in die Ausbildung

Um zu erfahren, ob Sie die Aufnahmevoraussetzungen an Berufsfachschulen und Fachschulen in Brandenburg erfüllen und welche Bewerbungsfristen es gibt, sollten Sie sich direkt an diese wenden. Die Schulen sind dazu beauftragt, Interessierte zu beraten. Besuchen Sie die Webauftritte der Schulen, die für Sie in Frage kommen und nehmen Sie Kontakt auf. Viele Schulen bieten auch Informationsveranstaltungen an.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Hinweis: Seit 01.03.2020 gilt das Masernschutzgesetz. Vor einem Praktikum oder einer Berufstätigkeit in einer sozialpädagogischen Einrichtung ist der Nachweis über mindestens zwei Masernschutzimpfungen oder ausreichende Immunität gegen Masern vorzulegen. Dies gilt für Personen, die nach 1970 geboren sind:

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/impfpflicht/faq-masernschutzgesetz.html>

Zulassung in anderen Bundesländern

Die Aufnahmevoraussetzungen von Berufsfachschulen und Fachschulen/-akademien sind nicht bundeseinheitlich geregelt. Ein Blick auf die Ausbildungsmodelle, Aufnahmevoraussetzungen und Finanzierungs- bzw. Verdienstmöglichkeiten in anderen (z.B. angrenzenden) Bundesländern kann sich im Einzelfall durchaus lohnen. Man sollte sich in dem Fall immer erkundigen, ob der Erstwohnsitz dann auch in diesem Bundesland sein muss.

Zudem können sich grundsätzlich auch die Schulen innerhalb eines Bundeslandes bei bestimmten Ausbildungsformen in vielerlei Hinsicht voneinander unterscheiden, beispielsweise bei den Unterrichtszeiten. Berlin und Brandenburg haben eine Vereinbarung, dass Fachschule und Praxisstelle jeweils im anderen Bundesland sein dürfen.

2.1 Zulassung: Ausbildung zur Sozialassistentin und zum Sozialassistenten

Voraussetzung für die Ausbildung zur Sozialassistentin und zum Sozialassistenten an einer Berufsfachschule Soziales:

- erweiterte Berufsbildungsreife oder eine gleichwertige Schulbildung
- **und** die gesundheitliche Eignung gemäß § 32 in Verbindung mit den §§ 37 und 39 des Jugendarbeitsschutzgesetzes

Siehe auch § 4 der Brandenburgischen Berufsfachschulverordnung Soziales:

https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/bfsv_soziales#4

Verkürzung der Ausbildung zur Sozialassistentenz

Direkt in das zweite Schuljahr kann aufgenommen werden, wer

- die Fachhochschulreife, die allgemeine Hochschulreife oder einen gleichwertigen Abschluss nachweist.



2.2 Zulassung: Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Als Zugangsvoraussetzung wird gefordert:

- Fachoberschulreife oder eine gleichwertige Schulbildung
- **und** eine abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung
- **oder** eine abgeschlossene nichteinschlägige Berufsausbildung und eine für die Fachrichtung förderliche Tätigkeit
- **oder** die Fachhochschulreife oder die allgemeine Hochschulreife und eine für die Fachrichtung förderliche Tätigkeit

Das für Schule zuständige Ministerium kann im Einzelfall auf Antrag der Schule Ausnahmen von den Aufnahmevoraussetzungen genehmigen, wenn ein den geforderten Voraussetzungen gleichwertiger Bildungsstand und beruflicher Werdegang nachgewiesen wird. Die Aufnahme kann mit Auflagen verbunden werden.

Die fachliche Vorbereitung kann durch eine entsprechende Vorbildung und durch eine i. d. R. vierwöchige angeleitete Praxistätigkeit erlangt worden sein und bezieht sich im Wesentlichen auf den konkreten Einsatz in dem beantragten Arbeitsbereich (ggf. in einem Teilbereich, z. B. Krippe, Hort etc.).

Die Aufnahmevoraussetzungen von Fachschulen - Fachrichtung Sozialwesen finden Sie im **§ 4** der Fachschulverordnung Sozialwesen Brandenburgs:

http://bravors.brandenburg.de/verordnungen/fsv_sozialwesen

Wir empfehlen, sich die **§§ 4 bis 12** durchzulesen.

Hinweis: Die Fachschulordnung Brandenburgs trifft keine Aussagen in Hinsicht auf das notwendige Sprachniveau für Personen mit einer anderen Muttersprache als Deutsch. Die Fachschulen stellen die sprachliche Eignung fest. Für Fachschülerinnen und Fachschüler ist es grundsätzlich zu Beginn der Ausbildung hilfreich, über ein Sprachniveau zu verfügen, das mindestens dem Zertifikat B2 - besser noch dem Zertifikat C1 - entspricht, um die hohen sprachlichen Anforderungen an der Fachschule zu bewältigen.

Zulassung: Tätigkeitsbegleitende Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Für die dreijährige berufs- bzw. tätigkeitsbegleitende Ausbildung in Teilzeitform gelten in Brandenburg grundsätzlich die gleichen Aufnahmevoraussetzungen wie bei der regulären vollzeitschulischen Ausbildung. Jedoch wird bei der Ausbildung in Teilzeitform zusätzlich eine Anstellung in einer sozialpädagogischen Einrichtung vorausgesetzt. Gefordert wird eine Bestätigung des Trägers einer sozialpädagogischen Einrichtung über die hauptberufliche Tätigkeit mit der Zusage, die Fachschule im gegebenen Fall über die Beendigung der hauptberuflichen Tätigkeit zu informieren. Als hauptberuflich ist eine Tätigkeit dann anzusehen, wenn sie mindestens die Hälfte der ortsüblichen tariflichen Arbeitszeit umfasst und unbefristet ist oder absehbar den Ausbildungszeitraum umfasst.

Außerdem wird eine fachliche Vorbereitung vorausgesetzt, die z.B. durch eine vierwöchige angeleitete Praxistätigkeit erlangt werden kann.

Dies regelt **§ 10 (2)** der Kita-Personalverordnung des Landes Brandenburg:

<https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/kitapersv>

2.3 Zulassungsvoraussetzungen zur tätigkeitsbegleitenden Qualifizierung „Profis für die Praxis“

- schriftliche Bewerbung
- mindestens ein mittlerer Schulabschluss (10. Klasse)
- abgeschlossene Berufsausbildung
- Teilnahme an einem Auswahlverfahren
- polizeiliches Führungszeugnis (Strafregisterauszug)
- eine fachliche Vorbereitung (z.B. eine vierwöchige angeleitete Praxiserfahrung)

2.4 Schulische Zugangsvoraussetzung: Der Mittlere Schulabschluss

Der Mittlere Schulabschluss (MSA) heißt in Brandenburg

Realschulabschluss/Fachoberschulreife. Er ist schulische Voraussetzung für die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher. In anderen Bundesländern kann der MSA andere Bezeichnungen haben (Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Qualifizierter Sekundarabschluss I etc.). Auch Mittlere Schulabschlüsse aus anderen Bundesländern sind anerkannt.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Realschulabschluss über Nichtschülerprüfung

Der Realschulabschluss kann in Brandenburg über eine Nichtschülerprüfung erworben werden.

Weiterführende Informationen:

<https://mbjs.brandenburg.de/bildung/lebenslanges-lernen/zweiter-bildungsweg.html>

Zur Vorbereitung auf die Prüfung gibt es Kurse (ggf. förderfähig über BAföG, siehe Kapitel 3.3). Diese Kurse können in Vollzeit, als Abendschule oder als Fernkurse angeboten werden. Bei der Wahl der Organisationsform sollte man abwägen: Manchmal scheint ein zeitlich flexibler Fernkurs am besten umsetzbar. Doch sind Fernkurse nicht für jeden „Lerntyp“ gut geeignet. Bestimmten Menschen hilft es sehr, wenn sie feste Unterrichtszeiten in Klassenform haben. Mit Mitschülerinnen und Mitschülern können dann beispielsweise Lerngruppen gebildet werden.

Es gibt unterschiedliche Bildungsträger, die Vorbereitungskurse auf eine Prüfung zum Mittleren Schulabschluss anbieten, z.B. die Volkshochschulen. Wir empfehlen, sich Zeit dafür zu nehmen, ein geeignetes und finanzierbares Angebot zu finden. Die Kosten dafür können von Anbieter zu Anbieter stark variieren. Eine Kostenübernahme durch die Arbeitsagenturen/ Jobcenter ist unseres Wissens nicht möglich.

Anbieter solcher Vorbereitungskurse kann man über folgende Seite suchen:

<https://kursnet-finden.arbeitsagentur.de/kurs/index.jsp>

3. Finanzierung

Vor Beginn einer Ausbildung ist es wichtig zu klären, wie die finanzielle Situation aussehen wird. Eine Vergütung und/oder andere Förderungen müssen zum Bestreiten des Lebensunterhalts reichen. Im Folgenden finden Sie Informationen rund um das Thema Geld.

Hinweis: Eine Übersicht über finanzielle Fördermöglichkeiten - speziell für Familien - bietet das „Checkheft“ des Bundesfamilienministeriums:

<https://www.bmfsfj.de/blob/136894/65cdfc2836aad0755d8253f8f17ca839/checkheft-starke-familien-gesetz-data.pdf>

3.1 Schulgeld



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

An öffentlichen Berufsfachschulen und Fachschulen wird kein Schulgeld erhoben. Kosten können allerdings für Lernmittel entstehen. An Schulen in freier Trägerschaft kann dagegen im Bundesland Brandenburg - in unterschiedlicher Höhe - Schulgeld verlangt werden.

Hinweis: Schulgeldzahlungen können steuerlich geltend gemacht werden, siehe **S.48** der „Broschüre A-Z“ (Ausgabe 2019):

https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Downloads/Broschueren_Bestellservice/2018-03-26-steuern-von-a-z.pdf?__blob=publicationFile&v=5

3.2 Vergütung

Vor allem für Menschen, die aus anderen Berufszweigen kommen und/oder eine Familie zu versorgen haben, kommt sehr häufig nur eine Ausbildungsform in Frage, während der neben der fachschulischen Ausbildung ein Einkommen erzielt werden kann.

3.2.1 Vergütung während der berufsbegleitenden Ausbildung

Fachschülerinnen und Fachschüler in der berufs- bzw. tätigkeitsbegleitenden Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher, können vom Arbeitgeber mit 80 Prozent der tatsächlichen Arbeitszeit auf den Personalschlüssel angerechnet werden. Sie erhalten darüber in der Regel eine Vergütung. Legt der Träger für die Vergütung den TVöD Sozial- und Erziehungsdienst zu Grunde, ist mindestens eine Eingruppierung in die Entgeltgruppe S 2 möglich. Die Höhe der Vergütung im Einzelfall kann allerdings nicht pauschal beziffert werden. Sie hängt von den Tarifen und Regelungen des jeweiligen Anstellungsträgers ab.

TVöD Sozial- und Erziehungsdienst:

<http://oeffentlicher-dienst.info/tvoed/sue/>

Zur Anrechenbarkeit auf den Personalschlüssel finden Sie Informationen in

§10 Abs (2) der Kita-Personalverordnung des Landes Brandenburg:

<https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/kitapersv>

3.2.2 Vergütung während der tätigkeitsbegleitenden Qualifizierung „Profis für die Praxis“

Eine Anrechnung auf den Personalschlüssel ist für Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Qualifizierung „Profis für die Praxis“ in Brandenburg möglich. In der Regel werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer allerdings durch die Agentur für Arbeit oder das Jobcenter gefördert.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

3.3 BAföG

Finanzielle Unterstützung während pädagogischer Ausbildungen (z.B. zur Sozialassistentin oder zum Erzieherin und zum Erzieher) kann nach dem BAföG gewährt werden, sofern die individuellen Fördervoraussetzungen erfüllt sind. Grundsätzlich ist die Förderung möglich, wenn bei Beginn der Ausbildung das 30. Lebensjahr noch nicht vollendet wurde. Ausnahmen von dieser Altersgrenze gelten jedoch z. B. für Auszubildende des zweiten Bildungsweges und für Auszubildende mit Kindern unter 14 Jahren. Siehe **§ 10** BAföG:

<https://www.bafög.de/de/-10-alter-226.php>

Schülerinnen und Schülern, die sich für einen Beruf qualifizieren (z.B. zur Sozialassistentin) können auch dann BAföG erhalten, wenn sie noch zu Hause wohnen. Gleiches gilt beim Besuch von Fach- und Fachoberschulklassen (z.B. während der Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher), die eine abgeschlossene Berufsausbildung voraussetzen und ebenso für den Besuch von Abendhaupt- und Abendrealschulen.

Im Gegensatz zum BAföG für Studierende ist das BAföG für Schülerinnen und Schüler ein Vollzuschuss, der nicht zurückgezahlt werden muss.

Informationen zu den Voraussetzungen zum Bezug von BAföG, zur Förderhöhe und der Antragstellung finden Sie hier:

<https://www.bafög.de/588.php>

Für Auszubildende an Abendgymnasien, Kollegs, höheren Fachschulen und – in der Regel – Akademien ist das Amt für Ausbildungsförderung zuständig, in dessen Bezirk sich die Ausbildungsstätte befindet.

Für alle anderen Schülerinnen und Schüler (z.B. in der Ausbildung zur Sozialassistentin) liegt die Zuständigkeit grundsätzlich beim Amt für Ausbildungsförderung der Stadt-/Kreisverwaltung am Wohnort der Eltern, in Ausnahmefällen am Wohnort des Schülers oder der Schülerin.

Ihr zuständiges BAföG-Amt finden Sie hier:

<https://www.bafög.de/de/inland---schulische-ausbildung-einschliesslich-praktika--487.php>

Hinweis: Schüler-BAföG kann nur bei Ausbildungen gewährt werden, die von der BAföG-Stelle als vollzeitschulisch definiert sind.

Das BAföG-Gesetz im Wortlaut finden Sie hier:

<https://www.bafög.de/de/bundesausbildungs-foerderungsgesetz---bafog-204.php>

Weitere Informationen zum Schüler-BAföG finden Sie auf folgender, nichtoffizieller Website:

<https://www.bafog-rechner.de/FAQ/schuelerbafoeg.php>



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

3.4 Aufstiegs-BAföG für die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Über das Aufstiegs-BAföG (AFBG) ist eine altersunabhängige Förderung der Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher möglich. Früher war es unter dem Namen „Meister-BAföG“ bekannt. Aufgrund der höheren Fördersummen und Freibeträge hat es auch für Personen unter 30 Jahren wesentliche Vorteile gegenüber dem Schüler-BAföG. Wer schon einen Master, Magister oder ein Universitäts-Diplom hat, kann kein Aufstiegs-BAföG erhalten.

Hinweis: Eine Förderung von Hochschulstudiengängen oder berufsfachschulischen Ausbildungen (z.B. zur Kinderpflege, Sozialassistenten oder Sozialpädagogischen Assistenten) ist über AFBG nicht möglich.

Förderfähig sind Vollzeit- und Teilzeitmaßnahmen. Eine Ausbildung gilt als **Teilzeitmaßnahme**, wenn

- sie mindestens 400 Unterrichtsstunden umfasst
- sie innerhalb von 48 Kalendermonaten abgeschlossen werden kann
- und im Durchschnitt mindestens 18 Unterrichtsstunden je Monat stattfinden

Eine Ausbildung gilt als **Vollzeitmaßnahme**, wenn

- sie mindestens 400 Unterrichtsstunden umfasst
- sie innerhalb von 36 Kalendermonaten abgeschlossen werden kann
- und pro Ausbildungsjahr mindestens für 70% der Wochen an vier Werktagen mindestens 25 Unterrichtsstunden stattfinden

Ob die einzelnen Ausbildungsabschnitte diese Kriterien erfüllen und nach dem AFBG förderfähig sind, erfahren Sie direkt von Ihrer Fachschule. Bei Ausbildungen in **Teilzeit und Vollzeit** gibt es folgende Fördermöglichkeiten:

- Maßnahmekosten (Schulgeld): die einkommensabhängige Förderung wird zu 50% als Zuschuss gewährt. Für die restlichen 50% kann ein Darlehen in Anspruch genommen werden.
- für Alleinerziehende: 150 Euro/Monat als einkommensunabhängiger Kinderbetreuungszuschlag für jedes Kind unter 14 Jahren oder mit Behinderung. Der Zuschlag muss nicht zurückgezahlt werden.

Für Ausbildungen in **Vollzeit** kann zusätzlich gewährt werden:



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

- ein Unterhaltsbeitrag, der nicht zurückgezahlt werden muss. Die Höchstbeträge sind:
 - für Ledige ohne Kind: 783 Euro
 - für Verheiratete ohne Kind: 1.018 Euro
 - für jedes kindergeldberechtigte Kind: 235 Euro
 - bei Zahlung von Kranken- bzw. Pflegeversicherungsbeiträgen zusätzlich bis maximal 109 Euro

Die Höhe des Unterhaltsbeitrags ist einkommens- und vermögensabhängig. Hinweise zu Freibeträgen, die Antragsformulare und viele weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.aufstiegs-bafoeg.de/>

Hinweis: Zum AFBG beraten eine Telefonhotline und die für die Beantragung zuständigen Stellen der Bundesländer:

<https://www.aufstiegs-bafoeg.de/de/foerderaemter-und-beratung.php#sme>

3.5 BAföG-Bezug für Personen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit

Personen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit können unter bestimmten Voraussetzungen das Recht auf eine Förderung über folgende unterschiedliche Formen des BAföG haben:

- BAföG
 - für Schülerinnen und Schüler (z.B. während einer berufsfachschulischen Ausbildung zur Kinderpflege, zur Sozialassistenten, zur Sozialpädagogischen Assistenten oder einer fachschulischen Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher)
 - für Studierende z.B. während eines (Fach-)Hochschulstudiums der Sozialen Arbeit oder der Kindheitspädagogik
- Aufstiegs-BAföG
 - für Fachschülerinnen und Fachschüler (z.B. während einer Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher)

BAföG für Studierende und Schülerinnen und Schüler

Das BAföG-Gesetz für Studierende und Schülerinnen und Schüler im Wortlaut finden Sie hier (zur Staatsangehörigkeit siehe § 8):

<https://www.bafög.de/de/bundesausbildungs-foerderungsgesetz---bafoeg-204.php>



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Verbindliche Informationen des für BAföG zuständigen Bildungsministeriums für Bildung und Forschung:

<https://www.bafög.de/de/bafogeg-auch-ohne-deutschen-pass-591.php>

Umfassende Erläuterungen für Personen mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit zur Möglichkeit des BAföG-Bezugs für Studierende und des BAföG für Schülerinnen und Schüler finden Sie auf folgender, nichtoffizieller Website:

<https://www.bafogeg-rechner.de/FAQ/bafogeg-fuer-auslaenderinnen.php>

Aufstiegs-BAföG (AFBG) für die Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Förderberechtigt ist, wer einen ständigen Wohnsitz im Inland hat und über bestimmte Aufenthaltstitel beziehungsweise über eine Daueraufenthaltserlaubnis verfügt bzw. sich bereits 15 Monate rechtmäßig in Deutschland aufgehalten hat und erwerbstätig gewesen ist. Hierzu zählt auch die Zeit der Berufsausbildung, siehe:

<https://www.aufstiegs-bafogeg.de/de/wer-wird-gefoerdert-1699.html>

Das Aufstiegs-BAföG-Gesetz im Wortlaut finden Sie hier (zur Staatsangehörigkeit siehe § 8):

[https://www.aufstiegs-bafogeg.de/de/das-gesetz-im-wortlaut-1712.html#8 Staatsangeh%C3%B6rigkeit](https://www.aufstiegs-bafogeg.de/de/das-gesetz-im-wortlaut-1712.html#8_Staatsangeh%C3%B6rigkeit)

3.6 Bildungskredit

Bis zur Vollendung des 36. Lebensjahres kann ein Bildungskredit in Anspruch genommen werden, der jedoch verzinst in voller Höhe zurückgezahlt werden muss und auch nur in den letzten 24 Monaten einer Ausbildung bezogen werden kann. Informationen zum Bildungskredit finden Sie hier:

<https://www.bafög.de/de/bildungskredit-110.php>

3.7 Umschulung über die Agentur für Arbeit/das Jobcenter

Die Finanzierung einer Ausbildung zur Sozialpädagogischen Assistenz oder zur Erzieherin und zum Erzieher ist in Brandenburg unseres Wissens nicht möglich (Stand: Dezember 2019). Bildungsgutscheine für in Brandenburg ansässige Personen können aber für eine Umschulung in Berlin gewährt werden.

Die Finanzierung eines Vorbereitungskurses auf eine Nichtschülerprüfung zur Erzieherin und zum Erzieher über einen Bildungsgutschein ist in Brandenburg grundsätzlich möglich (Siehe Kapitel 6.4).



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der „Tätigkeitsbegleitenden Qualifizierung zur Erzieherin und zum Erzieher für den Bereich Kita im Land Brandenburg - Profis für die Praxis“ werden in der Regel über einen Bildungsgutschein finanziert.

Ob über die Agentur für Arbeit oder das Jobcenter ein Bildungsgutschein bewilligt werden kann, erfahren Sie von der örtlich zuständigen Geschäftsstelle der Agentur für Arbeit oder des Jobcenters. Bildungsgutscheine können grundsätzlich nur dann bewilligt werden, wenn man sich vor Beginn der Teilnahme durch die zuständige Geschäftsstelle der Agentur für Arbeit oder des Jobcenters beraten lässt und die für eine Förderung nötigen individuellen Voraussetzungen erfüllt. Auf der Internetseite der Bundesagentur für Arbeit finden Sie die Kontaktdaten der für Sie zuständigen Agentur für Arbeit bzw. des zuständigen Jobcenters:

<https://www.arbeitsagentur.de/arbeitslos-arbeit-finden/erster-beratungstermin>

3.8 Berufswechsel aus gesundheitlichen Gründen

Bei einem Berufswechsel aus gesundheitlichen Gründen kann, je nach individueller Situation und der Erfüllung der jeweiligen Fördervoraussetzungen, eine Umschulung zur Erzieherin und zum Erzieher über die Deutsche Rentenversicherung, Unfallversicherungen oder Berufsgenossenschaften gefördert werden.

3.9 Ergänzende Sozialleistungen

Zur Deckung des Lebensunterhaltes kann ein Anspruch auf ergänzende Leistungen bestehen. Ob eine Aufstockung des Gehalts oder der oben genannten staatlichen Förderleistungen möglich ist, kann über die regionalen Jobcenter individuell geprüft werden:

<https://con.arbeitsagentur.de/prod/apok/metasuche/suche/dienststellen>

Personen, die mit eigenen Kindern im selben Haushalt leben, haben zur Finanzierung des Lebensunterhaltes möglicherweise einen Anspruch auf **Kinderzuschlag**. Dies gilt während der Ausbildung, aber auch während eines Praktikums oder einer regulären Berufstätigkeit. Zuständig ist die Familienkasse:

<https://www.arbeitsagentur.de/familie-und-kinder/kinderzuschlag-anspruch-hoehe-dauer>

Hinweis: Seit Januar 2020 entfallen beim Kinderzuschlag die oberen Einkommensgrenzen. Dadurch können auch Familien mit etwas höheren Einkommen Kinderzuschlag beziehen. Der Maximalbetrag liegt bei 185 Euro pro Monat und Kind. Mehr Informationen finden Sie hier:

<https://www.bmfsfj.de/kinderzuschlag>



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Auch ein Anspruch auf **Wohngeld/Mietzuschuss** (im Falle von Wohneigentum: Lastenausgleich) ist möglich, sofern „dem Grunde nach“ kein Anspruch auf Leistungen, wie Arbeitslosengeld, Sozialgeld oder BAföG besteht. Zuständig für das Wohngeld sind die Wohngeldbehörden der Gemeinde-, Stadt-, Amts- oder Kreisverwaltung.

3.10 Weitere Fördermöglichkeiten

Im Folgenden finden Sie Informationen zu weiteren Unterstützungsinstrumenten zum Erreichen von schulischen Abschlüssen und beruflichen Abschlüssen (Ausbildung oder Studium).

3.10.1 Stipendien

Das Bundesministerium für Bildung und Forschung stellt mit dem „Stipendienlotsen“ eine Datenbank zur Suche nach Stipendien für unterschiedlichste Zielgruppen zur Verfügung, die einen schulischen Abschluss, einen Ausbildungsabschluss oder einen Studienabschluss anstreben:

<https://www.stipendienlotse.de/datenbank.php>

Dort findet sich beispielsweise das bundesweit nutzbare Förderprogramm „Garantiefonds Hochschule“ für Zuwanderinnen und Zuwanderer:

<https://www.stipendienlotse.de/datenbank.php?DS=958>

3.10.2 Leitfaden der Stiftung Warentest

Ein kostenloser Leitfaden der Stiftung Warentest (Stand: 2018) bietet einen Überblick von Förder- und Steuersparmöglichkeiten für alle, die sich beruflich fortbilden möchten. Es werden unterschiedliche Zuschusstöpfe von Bund und Ländern dargestellt. Die Informationen zum Aufstiegs-BAföG sind nicht mehr aktuell. Dennoch bietet der Leitfaden eine gute Übersicht: <https://www.test.de/Leitfaden-Weiterbildung-finanzieren-Weiterbildung-zahlt-sich-aus-4886405-0/>

4. Beratung und Zuständigkeiten

Das Team der Beratungsstelle „Fachkräfteoffensive für Erzieherinnen und Erzieher – Wege in den Beruf“ unterstützt Sie auf Ihrem Weg in die Ausbildung und das Berufsfeld der frühen Bildung – telefonisch und per E-Mail.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Das Beratungstelefon ist zu folgenden Zeiten erreichbar:

Mo	09.00 - 12.00 Uhr	13.00 - 16.30 Uhr
Di	09.00 - 12.30 Uhr	15.30 - 19.00 Uhr
Mi	09.00 - 12:30 Uhr	13:30 - 17.00 Uhr
Do	09:00 - 12.00 Uhr	
Fr	09.00 - 12.00 Uhr	13.00 - 16.30 Uhr

Telefon: **030-501010-939**

Email:

wegeindenberuf@fruehe-chancen.de

Website:

<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/wege-in-den-beruf/>

Zuständigkeiten im Bundesland Brandenburg

Auskunft zu einzelnen Ausbildungs- und Fortbildungsangeboten erteilen grundsätzlich die durchführenden Berufsfachschulen und Fachschulen. Die Schulen sind von der obersten Schulaufsichtsbehörde des Landes mit der Beratung beauftragt. Kontaktdaten finden Sie in Kapitel 5. Besuchen Sie die Webauftritte der Schulen, die für Sie in Frage kommen und nehmen Sie Kontakt auf. Viele Schulen bieten auch Informationsveranstaltungen an. Oft beraten die Schulen nur zu den Ausbildungsformen, die sie selbst anbieten. Empfehlenswert ist es, bei allen in Frage kommenden Schulen Informationen einzuholen.

Die Rahmenbedingungen der Ausbildung unterscheiden sich zwischen den Bundesländern teilweise stark. Dies gilt für Aufnahmevoraussetzungen, Organisationsformen und Dauer der Ausbildung, sowie für Anrechnungsmöglichkeiten einschlägiger Vorerfahrungen und Kriterien zur Anerkennung als Fachkraft. Daher kann es sich für grenznah wohnende oder zu einem Umzug bereite Personen auch lohnen, Schulen über die Landesgrenzen hinaus zu kontaktieren. Auch die Schulen innerhalb eines Bundeslandes können sich in vielerlei Hinsichten voneinander unterscheiden, beispielsweise in der Dauer der Ausbildung.

Bei Fragen zur Ausbildung

Für übergeordnete Fragestellungen oder wenn bei den zuständigen Berufsfachschulen und Fachschulen keine ausreichenden Auskünfte erhalten werden, empfehlen wir, sich an die zuständigen Behörden zu wenden.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Über folgendes Informationsportal finden Sie die jeweiligen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner zur Beantwortung von Fragen

- zur Aus- und Weiterbildung
- zum Seiteneinstieg
- zur staatlichen Anerkennung
- zur Anerkennung im Ausland erworbener Bildungs- und Berufsabschlüsse

<http://www.erzieher-brandenburg.de/ansprechpartner/>

Das Portal wird vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg gefördert.

Fragen zur **Nichtschülerprüfung** sowie die Anträge auf Zulassung zur Nichtschülerprüfung im Land Brandenburg sind an die jeweils zuständige Regionalstelle des Landesschulamts zu richten.

Regionalstellen des Landesschulamts:

<https://schulaemter.brandenburg.de/sixcms/detail.php/bb1.c.428185.de>

Agentur für Arbeit und Jobcenter

<https://www.arbeitsagentur.de/arbeitslos-arbeit-finden/erster-beratungstermin>

Im Ausland erworbene Qualifikationen

Zu Fragen bezüglich der Anerkennung von ausländischen Abschlüssen, Jobsuche, Einreise etc. berät bundesweit eine **Telefonhotline** auf Deutsch oder Englisch. Das Beratungsteam ist auch per Email oder Chat erreichbar:

<https://www.make-it-in-germany.com/de/ueber-das-portal/kontakt/hotline/>

Informationsportal der Bundesregierung zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Qualifikationen:

<https://www.anerkennung-in-deutschland.de/tools/berater/de/berater/profile/397>

Informationsportal der Kultusministerkonferenz zu ausländischen Bildungsabschlüssen:

<http://anabin.kmk.org/anabin.html>



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

5. Schulen und Praxisstellen finden

5.1 Berufsfachschulen Soziales für die Ausbildung zur Sozialassistentenz

Ausbildungsstättenverzeichnis des Landes Brandenburg:

<https://mwfk.brandenburg.de/mwfk/de/wissenschaft/ausbildungsfoerderung/ausbildungsstaettenverzeichnis/#myForm>

Geben Sie in dem Eingabefeld „*Bildungsgang*“ bitte den Begriff *Sozialassistent* ein und klicken Sie dann auf das Eingabefeld „*Filtern*“.

5.2 Fachschulen für Sozialwesen – Fachrichtung Sozialpädagogik

5.2.1 Vollzeitschulische Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Die betreffenden Fachschulen finden Sie nach Kreisfreien Städten und Landkreisen geordnet über folgende Website:

http://www.erzieher-brandenburg.de/aus_weiterbildung/vollzeitausbildung/

5.2.2 Berufs- bzw. tätigkeitsbegleitende Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher

Die betreffenden Fachschulen finden Sie nach Kreisfreien Städten und Landkreisen geordnet über folgende Website:

http://www.erzieher-brandenburg.de/aus_weiterbildung/t%C3%A4tigkeitsbegleitende+ausbildung/

5.3 Profis für die Praxis - Tätigkeitsbegleitende Qualifizierung zur pädagogischen Fachkraft für den Bereich Kita im Land Brandenburg

Die aktuell teilnehmenden Bildungseinrichtungen finden Sie nach Kreisfreien Städten und Landkreisen geordnet über folgende Website:

http://www.erzieher-brandenburg.de/aus_weiterbildung/profis+fuer+die+praxis/

5.4 Hochschulen



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Einen bundesweiten Überblick und weiterführende Informationen über früh- bzw. kindheitspädagogische Studiengänge erhalten Sie auf den Websites der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte:

<https://www.weiterbildungsinitiative.de/studium-und-weiterbildung/studium/studiengangsdatenbank/>

5.5 Empfehlungen zur Praxisstellensuche

Um von einer Fachschule für die vergütete Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher zugelassen werden zu können, benötigen Sie einen Vertrag mit einer Praxisstelle.

Bei den Fachschulen vor Ort können Sie erfragen, ob es Träger gibt, mit denen in der Vergangenheit bereits gut zusammengearbeitet wurde und wie weit eine Praxisstelle vom Schulstandort entfernt sein darf. Bestenfalls sind der Schule sogar aktuell freie Plätze bekannt oder Sie erhalten Tipps zur Praxisstellensuche.

Ansonsten sollten Sie sich bei den Verwaltungen möglichst vieler Trägern in Ihrem Umfeld informieren, ob eine Beschäftigung möglich ist. Die folgenden Organisationen können u.a. Träger sozialpädagogischer Einrichtungen sein:

- Städte und Gemeinden
- Die Volkssolidarität
- Kirchliche Träger (z.B. katholische oder evangelische Kirchengemeinden bzw. Kindertagesstättenverbände, Caritas, Diakonie)
- DRK (Deutsches Rotes Kreuz)
- AWO (Arbeiterwohlfahrt)
- Der Paritätische
- Elterninitiativen bzw. Kinderläden (diese erkennt man an einem „e.V.“ am Ende des Einrichtungsnamens)
- Kita-gGmbHs oder Kita-Genossenschaften
- Betriebskitas (in der Trägerschaft größerer Firmen oder Einrichtungen wie beispielsweise Krankenhäusern)



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Bei den Verwaltungen der einzelnen Träger können Sie sich jeweils auch darüber erkundigen, wo Stellenangebote online veröffentlicht werden.

Hinweis: Bei den Stadt- bzw. Gemeindeverwaltungen können Sie sich nach Auflistungen aller regional befindlichen Träger erkundigen. Oder Sie geben in eine Suchmaschine Folgendes ein: *Fachbereich Kindertagesstätten* (und dazu den *Namen der Stadt oder Gemeinde*, in der Sie suchen)

Auf dem „Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe“ werden bundesweit Stellenangebote veröffentlicht:

<https://www.jugendhilfeportal.de/stellenmarkt/>

6. Direkter Einstieg

Personen mit fachnahen pädagogischen Berufsabschlüssen können unter Umständen direkt als Fachkraft in Kindertagesstätten des Landes Brandenburg anerkannt werden. Dies kann für deutsche und im Ausland erworbene Abschlüsse gelten. Eine Nichtschülerprüfung ist ebenfalls möglich. Kontaktdaten zur weiterführenden Beratung finden Sie in Kapitel 4.

6.1 Anerkannte Berufsabschlüsse

Einige Berufsabschlüsse können im Bundesland Brandenburg zur Tätigkeit als Fachkraft führen.

Die **Kita-Personalverordnung (KitaPersV)** Brandenburgs definiert im **§ 9 (1)**, wer als **Fachkraft in Kindertagesstätten** dieses Bundeslandes anerkannt werden kann:

<https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/kitapersv>

- Staatlich anerkannte Erzieherin und Staatlich anerkannter Erzieher
- Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin und Staatlich anerkannter Kindheitspädagoge, Staatlich anerkannte Sozialpädagogin und Staatlich anerkannter Sozialpädagoge mit einem Studienschwerpunkt im Bereich Erziehung, Bildung und Betreuung in der Kindheit



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

- Absolventinnen und Absolventen von Hochschulstudiengängen sowie Berufsakademien im Bereich Erziehung, Bildung und Betreuung in der Kindheit
- Gleichgestellte Personen gemäß **Erzieheranerkennungsverordnung**:
<http://bravors.brandenburg.de/de/verordnungen-212037>
- Personen, die gemäß Sozialberufsgesetz Brandenburgs über gleichwertige Fähigkeiten verfügen
<https://bravors.brandenburg.de/gesetze/bbgsozberg>
- Säuglings- und Kinderkrankenpflegerinnen und –pfleger als Fachkräfte **im Betreuungsbereich der Kinder von 0 -3 Jahren** (§ 9 (2) der KitaPersV)

Dem **§ 9 (3)** der KitaPersV kann entnommen werden, welche Berufsabschlüsse insbesondere zu einer **Anerkennung als Fachkraft für die Arbeit mit Kindern mit Förderbedarf** führen können:

- Diplomerzieherin und Diplomerzieher
- Diplomvorschulerzieherin und Diplomvorschulerzieher
- Diplom-Rehabilitationspädagogin und Diplom-Rehabilitationspädagoge
- Heilerziehungspflegerin und Heilerziehungspfleger
- Heilerziehungsdiakonin und Heilerziehungsdiakon
- Heilpädagogin und Heilpädagoge

Gemäß **§ 10** der KitaPersV können auch Kräfte mit anderen als den in **§ 9** genannten Berufsabschlüssen in Kindertagesstätten als notwendiges pädagogisches Personal angerechnet werden, wenn sie durch Vorbildung, Praxiserfahrung und Fortbildung gleichartige und gleichwertige Qualifikationen erworben haben.

Nach **§ 10 (4)** der KitaPersV gilt: „Zur Ergänzung des fachlichen Profils der Einrichtung können im Einzelfall persönlich und gesundheitlich geeignete sowie fachlich vorbereitete Kräfte, die weder eine gleichartige und gleichwertige Qualifikation besitzen noch eine solche anstreben, mit einem Anteil von 70 Prozent ihres praktischen Tätigkeitsumfangs als notwendiges pädagogisches Personal angerechnet werden. Der Anteil der Anrechnung als notwendiges



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

pädagogisches Personal kann 100 Prozent des praktischen Tätigkeitsumfangs betragen, wenn die Kraft in Bezug auf Kontinuität, zeitlichen Umfang und fachliche Ausrichtung ihres Einsatzes wesentlich zur Umsetzung eines Profilschwerpunkts der Einrichtung beiträgt.“

Kontaktdaten zur weiterführenden Beratung finden Sie in Kapitel 4 dieses Dokuments.

Internetportal Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg:

<https://mbjs.brandenburg.de/kinder-und-jugend/sozialpaedagogische-berufe.html>

6.2 Individuelle Bildungsplanung

Eine Möglichkeit für fachnah pädagogisch qualifizierte Personen, in Brandenburg in Kindertageseinrichtungen tätig zu werden, ist die individuelle Bildungsplanung nach **§10 (3)** KitaPersV. Für Heilerziehungspflegerinnen und Heilerziehungspfleger gibt es in diesem Rahmen z.B. 6-monatige Brückenkurse:

http://www.erzieher-brandenburg.de/aus_weiterbildung/br%C3%BCckenkurs/

Die **individuelle Bildungsplanung** nach **§ 10 (3)** ist eine tätigkeitsbegleitende Qualifizierung außerhalb formaler Bildungsgänge. Sie beruht auf einer Vereinbarung zwischen dem Anstellungsträger und der einzustellenden Fachkraft. Es wird vereinbart, mit welchen Maßnahmen eine Qualifikation angestrebt wird, die für das jeweilige Arbeitsgebiet gleichwertig ist. Die individuelle Bildungsplanung ist für Menschen mit einer Berufsausbildung in einem verwandten Beruf geeignet (z.B. Heilerziehungspflege oder B.A. Sozialpädagogik/Sozialarbeit der Universität Potsdam).

Während der Qualifizierung ist eine 70%ige Anrechnung auf den Fachkräfteschlüssel möglich. Nach Abschluss der Qualifizierung kann nach **§ 10 (1)** vom Arbeitgeber ein Antrag gestellt werden, dass die Person zu 100% auf den Fachkräfteschlüssel angerechnet werden kann. Sie ist dann in Brandenburg eine dauerhaft anerkannte Fachkraft. Ein neuer Arbeitgeber muss keinen Antrag mehr für sie stellen.

Die Bildungsplanung kann sich aus verschiedenen Modulen zusammensetzen:

- Bildungsveranstaltungen
- Supervidierte oder von besonders kompetenten Fachkräften angeleitete relevante, praktische Tätigkeit
- Selbststudium
- Brückenkurse (s.o.)



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Quelle:

http://www.erzieher-brandenburg.de/seiteneinstieg/individuelle_bildungsplanung/

Hinweis: Ob diese Qualifizierung auch in anderen Bundesländern zu einer Anerkennung als Fachkraft führen kann, erfahren Sie von den dort zuständigen behördlichen Stellen (in der Regel sind dies die Landesjugendämter).

Kontaktdaten finden Sie jeweils in Kap. 4 unserer Länderübersichten:

<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/wege-in-den-beruf/>

6.3 Im Ausland erworbene Qualifikationen

Hier finden Sie Ansprechstellen für die Anerkennung ausländischer Abschlüsse sozialpädagogischer Berufe in Brandenburg:

<https://mbjs.brandenburg.de/kinder-und-jugend/sozialpaedagogische-berufe.html>

Informationsportal der Bundesregierung zur Anerkennung von im Ausland erworbenen Qualifikationen:

<https://www.anerkennung-in-deutschland.de/tools/berater/de/berater/profile/397>

Zu Fragen bezüglich der Anerkennung von Abschlüssen, Jobsuche, Einreise etc. berät bundesweit eine **Telefonhotline** auf Deutsch oder Englisch. Das Beratungsteam ist auch per Email oder Chat erreichbar:

<https://www.make-it-in-germany.com/de/ueber-das-portal/kontakt/hotline/>

Informationsportal der Kultusministerkonferenz zu ausländischen Bildungsabschlüssen:

<http://anabin.kmk.org/anabin.html>

Ein Qualifizierungsprojekt für Menschen mit Flucht- und Migrationshintergrund gibt es in Brandenburg an mehreren Standorten:

http://www.erzieher-brandenburg.de/aus_weiterbildung/qualifizierung-von-menschen-mit-flucht-und-migrationshintergrund/

Einwanderung von Fachkräften aus Ländern außerhalb der EU

Seit dem 01.03.2020 gilt das Fachkräfteeinwanderungsgesetz. Es soll die Zuwanderung von Fachkräften aus Ländern außerhalb der EU vereinfachen. Der Beruf der Erzieherinnen und Erzieher ist in Deutschland reglementiert. Deshalb muss eine Berufsausübungserlaubnis vorliegen, bevor eine Aufenthaltserlaubnis zum Zweck der Beschäftigung erteilt werden kann. Wenn ein Arbeitgeber aus Deutschland den Antrag stellt, kann das Verfahren beschleunigt



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

werden. Weiterführende Informationen zum Antragsverfahren finden Sie hier:

<https://www.make-it-in-germany.com/de/visum/fachkraefteeinwanderungsgesetz/>

6.4 Nichtschülerprüfung

Der Berufsabschluss „Staatlich anerkannte Erzieherin“ und „Staatlich anerkannter Erzieher“ kann in Brandenburg über eine Nichtschülerprüfung erlangt werden. Die für den Abschluss notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse müssen ausschließlich in Prüfungen nachgewiesen werden.

Die Nichtschülerprüfung empfehlen wir nur bestimmten Personen, nämlich Menschen mit Berufs- und Lebenserfahrung, die bereits seit mehreren Jahren im pädagogischen Bereich tätig sind. Es ist fundiertes theoretisches Wissen und praktische Handlungskompetenz im pädagogischen Bereich gefordert. Diese Personen sollten es gewohnt sein, sich selbständig Wissen anzueignen und sich gut selbst zu organisieren. Zudem sollten sie frei von Prüfungsangst sein.

Die Zulassung zu einer Nichtschülerprüfung erfordert den Nachweis einer angemessenen Prüfungsvorbereitung. Dieser kann durch das Belegen von Kursen freier Bildungsträger oder durch Selbststudium erreicht werden. Der Antrag auf Zulassung zur Prüfung ist an die zuständige Regionalstelle des Landesschulamts zu richten. Bis zum 1. Oktober des Schuljahres, in dem die Prüfung stattfinden soll, muss der Antrag gestellt werden. Eine nicht bestandene Nichtschülerprüfung kann frühestens nach einem Schuljahr wiederholt werden.

Bei nicht bestandener Wiederholungsprüfung besteht bundesweit keine weitere Berechtigung mehr, den Berufsabschluss zu erlangen. In besonderen Härtefällen kann es möglicherweise Einzelfallentscheidungen geben.

Zulassungsvoraussetzungen

- Mittlerer Schulabschluss (10. Klasse) und eine abgeschlossene Berufsausbildung
- **oder** Fachhochschulreife oder allgemeine Hochschulreife
- **und** Nachweis über 52 Wochen Berufspraxis (Vollbeschäftigung) in einem anerkannten sozialpädagogischen Arbeitsfeld innerhalb der letzten drei Jahre vor Antragsstellung



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

Umfassende Informationen zur Nichtschülerprüfung in Brandenburg finden Sie in den **§§ 45 bis 49** der Fachschulverordnung Sozialwesen:

https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/fsv_sozialwesen

Bei Interesse an einer Nichtschülerprüfung sollte frühzeitig Beratung durch die zuständige Regionalstelle des Landesschulamts eingeholt werden. Kontaktdaten finden Sie in Kapitel 4 dieses Dokuments.

Vorbereitungskurs zur Nichtschülerprüfung

Die Zulassung zu einer Nichtschülerprüfung erfordert den Nachweis einer angemessenen Prüfungsvorbereitung. Bei freien Bildungsträgern gibt es dafür Vorbereitungskurse. Die Prüfung findet jedoch in der öffentlichen Fachschule statt. Bei Vorbereitungskursen auf die Nichtschülerprüfung zur Erzieherin und zum Erzieher handelt es sich nicht um eine Ausbildung.

Vor Aufnahme eines Vorbereitungskurses sollten Sie prüfen lassen, ob Sie die individuellen Voraussetzungen für die Zulassung zu einer solchen Prüfung erfüllen. Hierzu informieren die Regionalstellen des Landesschulamts. Zusätzlich empfehlen wir, sich bei Anbietern eines Vorbereitungskurses darüber zu erkundigen, wie viele Absolventinnen und Absolventen vorheriger Vorbereitungskurse die Nichtschülerprüfungen erfolgreich bestanden haben.

Eine anteilige Förderung der Kursgebühren über das Aufstiegs-BAföG ist ggf. möglich. Hierfür müssen bestimmte Kriterien beim Umfang des Kurses erfüllt sein. Mehr Informationen dazu finden Sie in Kapitel 3.4.

Mit der örtlichen Agentur für Arbeit/dem Jobcenter kann geklärt werden, ob die Möglichkeit besteht, einen Vorbereitungskurs gefördert zu bekommen.

Bundesweit können wohnortnahe Bildungsanbieter in Weiterbildungsdatenbanken, z.B. von der Bundesagentur für Arbeit, recherchiert werden (Achtung: Eine Garantie für die Vollständigkeit der Angaben wird nicht gewährleistet):

<http://kursnet-finden.arbeitsagentur.de/kurs/>.

Wählen Sie zunächst die erweiterte Suche und geben Sie dann das Bildungsziel „Erzieher“ ein. Anschließend wählen Sie ein Bundesland und wählen dann in der Rubrik „Förderung“ die Kategorie „mit Bildungsgutschein“ aus.



<https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>

7. Früh- und kindheitspädagogische Studiengänge

Informationen zur Möglichkeit, auch ohne Hochschulzugangsberechtigung über den sog. „dritten Bildungsweg“ (durch einen Berufsabschluss und eine mehrjährige Berufserfahrung) Zugang zu grundständigen Studiengängen an Hochschulen zu erhalten, finden Sie für jedes Bundesland in einer Synopse der Kultusministerkonferenz (KMK):

http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2014/2014_08_00-Synopse-Hochschulzugang-berufl_Qualifizierter.pdf

Einen bundesweiten Überblick und weiterführende Informationen über früh- bzw. kindheitspädagogische Studiengänge erhalten Sie über die Studiengangsdatenbank der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte:

<https://www.weiterbildungsinitiative.de/studium-und-weiterbildung/studium/studiengangsdatenbank/>